Lección 11



¿Un regalo para mí?

Gracia | **Dios es nuestro mejor amigo.**

Referencias: Lucas 2:1-7; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 29-33.
Versículo para memorizar: "Toda buena dádiva y todo don perfecto descienden de lo alto, donde está el Padre" (Santiago 1:17, NVI).
Objetivos
Los alumnos:
Sabrán que Dios nos da regalos buenos y perfectos, el mejor de los cuales es Jesús.
Se sentirán maravillados de que este regalo sea para ellos.
Responderán al aceptar a Jesús, el mejor regalo de Dios.

El mensaje:



Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

La lección bíblica de un vistazo

Augusto César decreta que se debe hacer un censo en todo su imperio. Todo hombre debe ir a la ciudad de su padre para registrarse. Esto significa que José debe ir con María a Belén. Mientras están allí, llega el momento del nacimiento del bebé. No encuentran ningún lugar donde hospedarse, así que María da a luz a Jesús en un establo. Lo envuelve en pañales y lo acuesta en un pesebre.

Ésta es una lección sobre la gracia

Nuestro Dios no es solamente alguien que hace regalos. Es el que hace los mejores regalos. Ama tanto a la humanidad, que quiere darnos solamente lo mejor. Nada de menor valor será suficiente. El mayor ejemplo de este concepto es cuando Dios dio a su único Hijo como personificación del regalo de salvación. No existe ningún otro regalo que pueda superar a ése. Aun cuando no había un lugar preparado para el Bebé Regalo de Dios, de todos modos Dios hizo su regalo. ¡Qué amor incomparable!

Enriquecimiento para el maestro

"El Mesías no sólo vino en el tiempo indicado por la profecía de Daniel, sino que vino en el momento histórico más favorable de todos. El mundo estaba en paz y bajo un solo gobierno. Los viajes por tierra y mar eran relativamente seguros y factibles. El griego era un idioma ampliamente difundido, sobre todo en el Cercano Oriente. Las Escrituras ya estaban en griego... desde hacía unos doscientos años. Muchos estaban insatisfechos con sus creencias religiosas, y anhelaban conocer la verdad en cuanto a la vida y el destino humanos. Los judíos estaban dispersos por dondequiera y, aunque quizás en forma imperfecta, daban testimonio del Dios verdadero. Desde todas partes del mundo acudían para celebrar las festividades en Jerusalén,

y a su regreso podían llevar la noticia de la venida del Mesías. La Providencia no pudo haber escogido otro lugar ni otro tiempo más adecuados para dar comienzo a la predicación del mensaje evangélico al mundo, que la Palestina en ese período de la historia" (*Comentario bíblico adventista*, t. 6, p. 964).

Decoración del aula

Ver lección Nº 9.

Vista general del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades
	Bienvenida	En todo momento	Salude a los niños al llegar y escuche sus inquietudes.
1	Actividades de preparación	Hasta 10 minutos	A. Búsqueda del regalo perfecto B. Lista de regalos C. Escritura invisible
♫	Oración y alabanza*	Hasta 10 minutos	Confraternización Momentos de alabanza Misiones Ofrendas Oración
2	Lección bíblica	Hasta 20 minutos	Vivenciando la historia Estudio de la Biblia Versículo para memorizar
3	Aplicando la lección	Hasta 15 minutos	Regalos invisibles
4	Compartiendo la lección	Hasta 15 minutos	El regalo perfecto de navidad

*** La sección *Oración y alabanza* puede ser utilizada en cualquier momento del programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a los niños en la puerta. Pregúnteles cómo les fue durante la semana, de qué se alegraron y con qué se entristecieron. Hágalos comenzar con la actividad preparatoria que usted haya elegido.

1 Actividades de preparación

A. Búsqueda del regalo perfecto

> **Materiales**
> • *Especímenes variados de la naturaleza: conchas marinas, caparazones de caracoles de jardín, flores, insectos, tortugas, pececito en una pecera o frasco, pieles de animales, piedras, cristal de roca. (Opcional: elementos auxiliares de observación tales como lupas, microscopio, reglas.)*

A medida que los niños vayan llegando a la Escuela Sabática, llévelos a una mesa en la que haya objetos variados de la naturaleza. Pídale a un adulto a quien le interese la ciencia o la naturaleza que los ayude a observar los detalles y la belleza de los ejemplares naturales.

Análisis

¿Qué fue lo más maravilloso que pudieron observar? (Escuche sus respuestas.) **¿Qué fue lo más hermoso que observaron?** (Escuche sus respuestas.) **¿Cómo se sienten cuando observan la obra perfecta, maravillosa y hermosa de Dios?** (Sorprendidos, agradecidos, etc.) **¿De dónde provienen to-**

das estas cosas? (Escuche sus respuestas.) **Antes de que encontráramos todas estas cosas, ¿de dónde venían?** (Insista en la palabra "antes", si es necesario, para hacerlos reconocer que Dios las hizo.) **¿Cuánto nos cobró Dios por todas estas cosas?** (Nada, nos las regaló, son un regalo para nosotros.) **¿Cómo es que a veces tenemos que pagar grandes sumas de dinero por piedras que Dios hizo y nos regaló?** (Porque hay gente que no comparte; porque la gente las vende; porque quieren hacer dinero con los regalos de Dios.) Lea Santiago 1:17. **¿Cuál es el regalo mejor, perfecto y gratuito de Dios para nosotros?** (Jesús.) **Repitamos juntos el mensaje que tenemos para el día de hoy:**

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

B. Lista de regalos

Materiales
- *Catálogos, revistas o periódicos viejos, figura de Jesús, tijeras, bolsa de papel, papel y lápices. La palabra "Jesús" escrita en una hoja de papel.*

Dé a los niños los catálogos, las revistas y /o los periódicos, y pídale a cada niño que recorte dos figuras de algo que les gustaría tener para Navidad. (Sugerencia alternativa: haga que cada niño escriba en un papelito.) Ponga todas las figuras o los papeles dentro de una bolsa en la que previamente usted habrá puesto la figura de Jesús o la palabra "Jesús" escrita en un papel.

Haga que los niños vayan sacando de a una por vez las figuras que están en la bolsa. Luego, entre todos, ordenarán los regalos en orden de importancia, del mejor hasta el que no es tan bueno, y vaya pegándolos con cinta en el pizarrón. Promueva el intercambio de ideas acerca de cuáles son los mejores regalos. Si es necesario, haga que la clase decida mediante una votación. Guarde la figura de Jesús para el final. Pídales a los niños que decidan el lugar en el que deberían poner a Jesús.

Análisis

¿Piensan generalmente en Jesús como un regalo? A veces es fácil olvidar que Jesús es el regalo de Dios para nosotros, el mejor regalo que Dios podría habernos dado. ¿Cuál es el regalo que durará para siempre? (Jesús.) **¿Qué sucederá con todas estas cosas con el paso del tiempo?** (Se van a romper; nos vamos a cansar de ellas, vamos a crecer y no nos van a interesar más.) **Ni los que pensábamos que eran los mejores regalos van a durar para siempre. Sin embargo, el regalo de Jesús durará para siempre. En realidad, ésa es la razón por la que Dios nos envió a Jesús, para que pudiéramos vivir para siempre. ¿Qué sienten cuando piensan en Jesús, el mejor regalo de todos?** (No puedo describirlo. ¡Es maravilloso! No hay un regalo mejor.) **¿Cuál es el mensaje para hoy?**

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

C. Escritura invisible

Materiales
- *Jugo de limón, escarbadientes, papel, fuente de calor tal como una plancha, una lámpara sin pantalla o un secador de cabello, un cable prolongador (si hace falta).*

Entréguele a cada niño una hoja de papel, un escarbadientes y acceso al jugo de limón.

Pídale a cada niño que piense en un regalo de Dios que pueda expresar en una sola palabra. Por ejemplo: amor, cachorritos, perdón, etc. Anime a los niños a pensar en algo que ningún otro pueda pensar. Que luego escriban o dibujen esa palabra, usando el jugo de limón y el escarbadientes. Los niños deberían firmar o poner sus nombres en los papeles con un lápiz. Extienda los papeles para que se sequen. Usará estos papeles para la aplicación de la lección.

Análisis

¿Cómo se sienten cuando piensan en los regalos de Dios? (Hay tantos; son tan buenos, porque Dios es muy bueno.) **¿Les costó decidirse por uno solo cuando tuvieron que escribir?** (Sí, no.)

¿Qué van a recordar en cuanto a los regalos de Dios? Respondamos con el mensaje de hoy:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

Oración y alabanza

Confraternización

Comente las alegrías y las tristezas de los niños según contaron cuando usted los recibió, siempre y cuando sea conveniente. Dé tiempo para compartir experiencias del estudio de la lección de la última semana. Recuerde los cumpleaños, los eventos especiales o los logros alcanzados. Dé una cordial bienvenida a las visitas y preséntelas a la clase.

Momentos de alabanza

Seleccione cantos apropiados para el tema. Puede alabar a Dios, o utilizar cantos para el aprendizaje, en cualquier momento de la clase.

Misiones

Comparta el relato del Informe Misionero Trimestral para niños. ¿Hay, en esta historia, un regalo para cada uno? Los misioneros comparten a Jesús, que es el mejor regalo de todos.

Materiales
- *Caja con envoltorio de regalo decorada con una figura de Jesús y con una ranura para poner la ofrenda.*

Ofrendas

Nuestras ofrendas son regalos que traemos a Jesús. Ayudan para que otros aprendan de Jesús, el mejor regalo para nosotros. Nuestra ofrenda es una manera de agradecer a Dios por su don.

Oración

Averigüe si los niños tienen pedidos de oración y pregunte si algún pedido de oración fue respondido durante la semana. Hágales recordar que anoten en su *Calendario de Oración* lo que se haya comentado. Forme grupos de tres a cuatro niños. Anime a los niños a agradecer a Dios por haber enviado a Jesús, su mejor regalo; a decirle que aceptan a Jesús, su mejor regalo. Cierre pidiendo a Dios que ayude a los niños a recordar que el regalo perfecto de Jesús es la razón de la Navidad.



Lección bíblica: Vivenciando la historia

Materiales
- *Ropas para dramatización, papel enrollado como un megáfono, una caja de cartón con paja seca (ubicada en el frente, hacia uno de los costados),* paja esparcida por el suelo, *muñeca bebé, trozos de tela blanca.*

Los niños nunca se cansan de representar la historia del nacimiento de Jesús. Haga que todos participen de la historia. Algunos tendrán partes específicas y todos van a participar de las respuestas interactivas.

Elemento interactivo: Los niños se reirán fuerte cada vez que escuchen las palabras: feliz, contento, sonreír, reír (en cualquiera de sus formas verbales), etc.

Historia

(Haga pasar a María al frente de la clase.) **María sonreía** (ríen) **para sí. No podía evitarlo. Los vecinos protestaban. Pero María escondía una risita** (ríen). **Un ángel le había dicho que tendría un bebé muy especial, Cristo, el Señor. María pensaba constantemente en las palabras del ángel.**

Primeramente se preguntaba por qué Dios la había elegido a ella. Ella y José (Haga pasar a José al frente y que se pare al lado de María) **eran de la misma familia del rey David, tal como decía la Biblia. Sin embargo, ellos eran muy pobres y vivían en la ciudad equivocada. El profeta Miqueas había predicho que el Mesías vendría de Belén, no de Nazaret, que era donde vivía José.**

Pero entonces llegó un mensajero del Rey que andaba por las calles. (Entra el mensajero, gritando por el megáfono.)

–¡Escuchen! ¡Escuchen! –gritaba–. (Haga que el mensajero repita.) **El Emperador Augusto decreta: "Todo hombre debe ir a la ciudad de sus padres para empadronarse".** (Sale el mensajero.)

El gobierno estaba haciendo un censo, es decir, estaba contando a la gente. Esto significaba que José tendría que llevar a María a Belén.

María acarició su abultado vientre y sonrió (ríen) **nuevamente. Era ya casi el tiempo para que el Bebé naciera; y Dios había hecho todos los arreglos necesarios. Y justamente en el momento preciso, el Gobierno exigía que fueran a Belén. María se rió** (ríen).

El viaje fue lento y cansador. (María y José caminan por el aula.) **Los caminos estaban llenos de viajeros. A veces, el polvo hacía toser a María y le molestaban los ojos. Pero a menudo ella sonreía** (ríen), **por una razón que solamente ella y José comprendían.**

Cuando finalmente llegaron a Belén, José no pudo encontrar un lugar donde hospedarse, aun cuando pidieron casa por casa. (José da unos golpecitos en el hombro de un niño sentado.)

–¿Tiene un lugar para estos cansados viajeros? –preguntó. (El niño sacude negativamente la cabeza y hace señas a otro. Repita la pregunta a ese niño.)

Pero cada techo, habitación y cobertizo estaban ocupados por viajeros cansados. José se sentía desanimado. María estaba agotada.

Finalmente, José se detuvo en una posada.

–¿Tiene una habitación para nosotros? –preguntó.

–Lo siento mucho –respondió el posadero–. Todas las habitaciones están ocupadas. (Haga que el posadero repita.) **Luego el hombre observó a María. Se la veía muy cansada.**

–Bueno, en realidad... no sé...

El hombre señaló al granero. Dijo:

–Está limpio. Y hay unos pocos animales; pueden quedarse allí, si quieren.

–¡Oh, gracias, gracias! –respondió José, y condujo a María hasta el granero. (Se paran al lado de la caja de paja.)

En realidad, no era un lugar demasiado especial. María miró a su alrededor en el establo. Los animales iban y venían impacientes. Comían y rumiaban la comida, resoplaban, mugían, balaban. (Añada efectos de sonido.) **María se preguntaba si ese lugar era suficientemente bueno para el nacimiento del Hijo del Dios del universo, el Hijo del Creador. ¿Había elegido Dios este lugar?**

Por lo menos, había suficiente paja. Era un lugar limpio. (Mueven la paja.)

Aquella noche nació el Bebé Jesús. (Entréguele una muñeca a María.) **Su madre lo envolvió cuidadosamente en telas limpias y blancas que había llevado desde su casa.** (María envuelve a la muñeca con telas.) **Acunó al niño y lo puso en un pesebre que José había llenado con paja limpia.**

María se sentó en la paja suave que José había preparado para ella. (Se sienta al lado del pesebre.) **¡Estaba tan cansada! Pero se sentía muy feliz. Dios le había dado tantos regalos: la oportunidad de ser la madre de Jesús, una manera de llegar a Belén, un lugar dónde estar; y, lo mejor de todo, había enviado al Bebé Jesús. Aun cuando estaba cansada, María sonrió** (ríen) **en la oscuridad. Sabía en su corazón que...**

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

Análisis

Lea Santiago 1:17 en voz alta. **¿Qué hace que algo sea un regalo?** (Es algo que das por amor; es gratis; es algo que quieres.) **¿Qué hace que algunos regalos sean especiales? ¿Es el envoltorio, el papel de regalo?** (No.) **¿Si envolviéramos un montón de trapos sucios y viejos en un hermoso papel de regalo, ¿les gustaría recibirlo de regalo? Lo que importa es lo que hay dentro del envoltorio. ¿Qué hace que Jesús sea el mejor regalo para nosotros?** (Es justamente lo que necesitamos para salvarnos del pecado.) **¿Qué sienten hacia Dios al pensar en el mejor regalo que nos dio?** (Muy contentos; no merezco semejante regalo; quiero aceptarlo, etc.) **¿Cuántos de ustedes quieren aceptar el Mejor Regalo de Dios?** (Pida que levanten las manos.) **¿Qué van a recordar de la lección de este sábado? Respondamos con el mensaje de hoy:**

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

Lección 11

Versículo para memorizar

> **Materiales**
> • *Biblias, bolsita con legumbres o una pelotita.*

Lean juntos Santiago 1:17. Haga que los niños formen un círculo y jueguen a capturar la bolsita o pelotita mientras repiten el versículo para memorizar. Diga la primera palabra del versículo y arroje suavemente la bolsita a un niño. Ese niño recibe la bolsita y dice la palabra siguiente. Si la bolsita cae o si alguien omite una palabra, deben comenzar el versículo desde el comienzo. Continúe así hasta que hayan repetido varias veces el versículo y que todos hayan participado.

Estudio de la Biblia

> **Materiales**
> • *Biblias, hojitas de papel, canastita, fuente o jarra.*

Escriba cada una de las siguientes preguntas en papelitos (sin las respuestas), uno por cada versículo de Lucas 2:1 al 7. Ponga los papelitos en un recipiente. Haga que siete niños saquen cada uno una pregunta. Luego haga que otros niños (o los mismos) se turnen en la lectura de Lucas 2:1 al 7, de a un versículo por vez. Después de leer cada versículo, pídale al niño que tiene la pregunta correspondiente a ese versículo que la lea y responda o le pida a otro que responda.

1. Lucas 2:1 ¿Quién dio el decreto de que debían censar a todo el Imperio Romano? (Augusto César.)
2. Lucas 2:2 ¿Quién era Cirenio? (Gobernador de Siria.)
3. Lucas 2:3 ¿Adónde fueron todos a empadronarse? (A su propia ciudad, la de sus padres.)
4. Lucas 2:4 ¿Dónde fue José a empadronarse? (A Belén, la ciudad de David.) ¿Por qué? (Porque él pertenecía a la familia de David.)
5. Lucas 2:5 ¿Quién fue con José a Belén? (María y el Bebé que iba a nacer.)
6. Lucas 2:6 ¿El tiempo de qué llegó cuando María y José estaban en Belén? (El tiempo del nacimiento de Jesús.)
7. Lucas 2:7 Describe las sabanitas y la cuna del Niño Jesús. (Sus sabanitas eran telas blancas y su cuna un pesebre.)

Análisis

Generalmente escuchamos esta historia para la época de Navidad. ¿Cuál es la parte de la historia que más te gusta? (Acepte respuestas.) **Los habitantes de Belén no le dieron al Niño Jesús el mejor lugar para descansar. Tampoco le hicieron regalos. Sin embargo, ¿qué les dio Dios a los habitantes de Belén y a nosotros? Contestemos con el mensaje que tenemos para hoy:**

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.



Aplicando la lección

A. Regalos invisibles

> **Materiales**
> • *Papeles con escritura invisible hechos durante las actividades de preparación.*

Entregue a los alumnos los papeles que hicieron con escritura invisible, cada uno al que lo hizo. Si se olvidaron de escribir sus nombres, considere todos los papeles como deseos de Navidad para quienes los reciben.

Caliente cada papel (con una plancha caliente, secador de cabello) hasta que el jugo de limón se oscurezca y se pueda leer. Mueva el papel por encima de la lámpara eléctrica, o planche por el reverso. La escritura se oscurecerá. (Opción para clases más grandes: quizá le convenga a usted planchar todos los papeles.) Haga una prueba antes de la clase.

Ayude a los niños a leer las Escrituras. Asegúrese de que cada uno valore esto como un regalo de Dios. Por ejemplo, si “perdón” es el regalo, recuérdeles a los niños lo mal que nos sentimos cuando sabemos que hemos pecado y que hemos hecho enojar a alguien. Luego, describa el gozo que sentimos cuando Dios nos perdona.

Análisis

¿Qué sintieron cuando leyeron el regalo escrito en el papel? (Escuche sus respuestas.) **¿Es tu regalo perfecto? Si no, ¿qué tiene de malo?** (Si el regalo es de Dios, es perfecto.) Lea Santiago 1:7 en voz alta. **¿De quién provienen todos los buenos regalos?** (Del cielo, de Dios.) **En la Biblia hemos leído de algunos de los regalos de Dios. Algu-**

nos de los regalos buenos de Dios son cosas que no podemos ver, tales como amor, gozo, paz, etc. Lea Gálatas 5:22 y 23 en voz alta. ¿Cómo podemos conseguir estos regalos? (Al aceptar a Jesús, el mejor regalo de Jesús.)

Repitamos juntos el mensaje de hoy:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

4 Compartiendo la lección

Materiales

- *Jugo de limón, papel, escarbadientes, papel de regalo de Navidad, papel aluminio o cartulina verde*

El regalo perfecto de Navidad

Diga a los niños que podrán hacer un perfecto regalo de Navidad para dárselo a alguien del vecindario que no conoce a Jesús. Ayúdelos a escribir "Jesús te ama" con jugo de limón en otra hoja de papel. Cuando la escritura esté seca, póngala dentro de un trozo de papel de regalo navideño, papel aluminio o cartulina verde.

Análisis

¿A quién le piensan hacer el regalo? (Escuche sus respuestas.) **¿Cómo se sentirían ustedes si les hicieran este regalo?** (Escuche sus respuestas.) **Las buenas nuevas son que Alguien te ha dado este regalo. Ese Alguien es Dios.**

Haga practicar cómo entregan el regalo y cómo le dicen a esa persona que caliente el regalo cerca de una lamparita eléctrica o que lo planche del revés. Pueden también decirle el versículo para memorizar o el mensaje de la semana:

Dios nos da regalos perfectos, y su mejor regalo es Jesús.

Cierre

Canten la primera estrofa de "Abre tu corazón" (*Himnario Adventista*, Nº 164). Luego, ore para que cada día los niños se acerquen a Jesús en oración, y valoren y acepten el regalo del Cielo para ellos. Después de orar, haga cantar la segunda estrofa: "Abro mi corazón".